# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МАУ») «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.14 Управление персоналом

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

форма обучения: очная

## Рассмотрено и одобрено на заседании

методического объединения преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 43.02.10 Туризм Председатель МКо

Председатель МК (МО) Симонишвили Г.М.

## Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 519 от 10 июля 2023 г.

Автор (составитель): Симонишвили Г.М., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева»  $\Phi$ ГАОУ ВО «МАУ»

Эксперт (рецензент) <u>Симонишвили Е.Н., преподаватель высшей категории «ММРК имени</u> И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

#### 1. Пояснительная записка

- **1.1. Рабочая программа учебной дисциплины** ОП.14 Управление персоналом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 519 от 10 июля 2023 г.; учебного плана очной формы обучения
- **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.3 Требования к результатам освоения:
    - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
    - У1 использовать современные технологии менеджмента;
    - У2 организовывать работу подчиненных;
    - У3 мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- У4 обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей

#### знать:

- 31 функции, виды и психологию менеджмента;
- 32 основы организации работы коллектива исполнителей;
- 33 принципы делового общения в коллективе;
- 34 информационные технологии в сфере управления производством;
- 35 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины ОП.14 Управление персоналом направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной OП.14 Управление персоналом в соответствии с ФГОС СПО

Код	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям,
компетенции		практическому опыту
OK 1.	Выбирать способы решения задач	У2, 31, 32, 35
	профессиональной деятельности	
	применительно к различным	
	контекстам	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и	У1, 33, 34
	работать в коллективе и команде	
ОК 6.	Проявлять гражданско-	У2, У3, У4, 32, 33
	патриотическую позицию,	
	демонстрировать осознанное	
	поведение на основе традиционных	
	российских духовно-нравственных	
	ценностей, в том числе с	
	учетом гармонизации	
	межнациональных и	
	межрелигиозных отношений,	
	применять стандарты	
	антикоррупционного поведения.	

- 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.14 Управление персоналом
- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

# Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	36	
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)		
курсовая работа (проект) (если		
предусмотрено)		
Самостоятельная работа (всего)	2	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой		
работой (проектом) (если предусмотрено)		
Консультации		
Промежуточная аттестация	Форма промежут	гочной аттестации
	Дифференцированный	
	зачет	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины** ОП.14 Управление персоналом **по очной форме обучения** Таблица 3

Коды профессиональных и	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины			
общих компетенций		учебная нагрузка)	учебная нагрузка работа		Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	(часов)	
1	2	3	4	5	6	7
OK 01 OK 04 OK 06	Входной контроль	2	2			
OK 01 OK 04 OK 06	Раздел 1 Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности	4	4			
OK 01 OK 04 OK 06	Раздел 2 Основные функции менеджмента	10	10			
OK 01 OK 04 OK 06	Раздел 3 Анализ кадрового потенциала организации	8	8			
OK 01 OK 04 OK 06	Раздел 4 Коммуникации в системе управления персоналом	6	4		2	
OK 01 OK 04 OK 06	Раздел 5 Социально- психологические методы управления персоналом	6	6			
OK 01 OK 04 OK 06	Урок контроля знаний (дифференцированный зачет)	2				
	Всего	38	34		2	

# 2.3. Содержание программы по учебной дисциплине ОП.14 Управление персоналом

Таблица 4

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практических	Объе	м часов	Уровень
разделов и тем	занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	очная	заочная	освоения
	(проект)			
	(если предусмотрено)			
1	2		3	4
Входной контроль	Вводная лекция	2		
Раздел 1 Управлени	е персоналом как составляющая управленческой деятельности	4		
Тема 1.1 Система	Содержание учебного материала	2		
управления	Персонал организации (предприятия) как объект управления. Содержание,	2		1
персоналом	функции и цели системы управления персоналом. Основные подсистемы			
	управления персоналом.			
	Самостоятельная работа обучающегося:			3
Тема 1.2 Принципы	Содержание учебного материала	2		
и методы	Важнейшие принципы управления персоналом, их характеристики. Методы	2		1
управления	управления: административные, экономические, социально-психологические.			
персоналом.	Современные технологии менеджмента			
Современные				
технологии				
менеджмента				
Раздел 2 Основные ф	ункции менеджмента	10		
Тема 2.1. Функции	Содержание учебного материала	2		
управленческого	Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.	2		1
цикла	Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций			
	управленческого цикла.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4		
Организация как	Основы организации работы коллектива исполнителей. Организация	2		1
функция	взаимодействий в управлении. Понятие структуры управления.			
менеджмента	Принципы построения организационной структуры управления. Типы структур	2		
	управления, их достоинства и недостатки.			
<b>Тема 2.3.</b> Система	Содержание учебного материала	4		

	Company to the compan	2	1
мотивации труда	Система мотивации труда. Основы формирования мотивационной политики организации.	2	
	Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и	2	2
	нематериальное стимулирование работников.		
	рового потенциала организации	8	
Тема 3.1. Сущность	Содержание учебного материала	2	
и методы анализа	Сущность кадрового персонала организации. Различные типы структур трудового	2	1
кадрового	коллектива. Производственно-функциональная структура. Экономические,		
потенциала	управленческие и социальные функции трудового коллектива. Системный подход		
	к управлению персоналом. Характеристика важнейших методов анализа		
	кадрового персонала.		
Тема 3.2. Поиск,	Содержание учебного материала	2	
отбор и наем	Сущность найма на работу. Внешние и внутренние источники найма. Кадровая	1	1
персонала	политика организации и альтернатива найму работников. Маркетинг персонала –		
	активное воздействие на рынок рабочей силы; этапы отбора кандидатов на		
	вакантные должности.		
	Методы и оценки отбора персонала.	1	2
	Процесс отбора кандидатов. Анализ анкетных данных и правила собеседования.		
	Особенности содержания резюме.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	
Профессиональная	Сущность и необходимость трудовой адаптации. Виды профориентации и их	1	1
ориентация и	содержание. Управление профессиональной ориентацией и переориентацией		
организационно-	персонала. Внешние и внутренние факторы, вызывающие необходимость		
социальная	переориентации персонала. Профессиональное образование и обучение		
адаптация персонала	персонала.		
	Организационно- социальная адаптация в коллективе, ее содержание и задачи.	1	2
	Обеспечение условий для профессионально-личностного совершенствования		
m • • •	исполнителей.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	
Планирование	Карьера, ее основные виды. Основные этапы карьеры. Организация работы по	1	1
деловой карьеры.	планированию и реализации карьеры работников.		
Управление деловой	правление деловой Управление деловой карьерой персонала.		
карьерой	Аттестация персонала. Содержание работы аттестационной комиссии.	1	2
	Технология выявления навыков руководителя.		
Раздел 4 Коммуника	ции в системе управления персоналом	6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	

Информационные	Информационные технологии в сфере управления производством. Применение	2	1
технологии в сфере	компьютерных и телекоммуникационных средств.		
управления.			
Тема 4.2. Деловое	Содержание учебного материала	4	
общение	Деловое общение, его характеристика. Принципы делового общения. Фазы	2	1
	делового общения. Факторы повышения эффективности делового общения.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	3
Раздел 5 Социально-	психологические методы управления персоналом	6	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
Психология	Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические	1	1
менеджмента	особенности личности. Психологические аспекты малых групп и коллективов.		
	Социально-психологический климат в коллективе.		
	Типология социально-психологического климата. Система факторов, влияющих	1	3
	на социально-психологический климат. Основные направления улучшения		
	социально-психологического климата. Власть и лидерство.		
Тема 5.2. Сущность	Содержание учебного материала	2	
и типы конфликтов в	Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации.	1	1
коллективе	Сущность и классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов.		
	Стадии развития конфликта.		
	Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов.	1	3
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	
Особенности	Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Основные	1	1
менеджмента в	направления улучшения использования времени.		
области	Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий	1	3
профессиональной	и режима работы. Рабочее место руководителя, его эргономические		
деятельности	характеристики.		
	Урок контроля знаний (дифференцированный зачет)	2	
	Bcero:	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

- 1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Университет «Синергия», 2017. 681 с.: ил., табл.- Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415</a>
- 2. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии: учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. Москва: Юнити-Дана, 2015. 192 с. Библиогр. в кн. ISBN 5-238-00842-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558
- 3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 288 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057
- 4. Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. Электрон. дан. Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. 518 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99619. Загл. с экрана.
- 5. Маркевич А. Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. М.: Моркнига, 2012.
- 6. Михайлина Г. И., Управление персоналом [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. Г. И. Михайлиной. 3-е изд. М. : Дашков и К, 2014. 280 с. ISBN 978-5-394-01749-0 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017490.html
- 7. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие М.: МОРКНИГА, 2014. 233 с.
- 8. Социология управления [Электронный ресурс] : практикум / . Электрон. текстовые данные. Ставрополь: СКФУ, 2016. 177 с. 2227-8397. http://www.iprbookshop.ru/66108.html
- 9. Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. 3-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 280 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01749-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363://www.iprbookshop.ru/66108.html
- 10. Управление бизнес-процессами [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.И. Ширяев, Е.В. Ширяев. М. : Финансы и статистика, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033751.html
- 11. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ. Таганрог: Издательство ЮФУ федерального университета, 2016. 210 с.: схем., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных							
	систем						
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии					
2024/2025		лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)					
2024/2025	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.					

# 2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, аудитория № 335 Кабинет экономики организации и управления персоналом.	Кабинет оснащен следующим оборудованием Основное учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; учебные демонстрационные плакаты: информационный стенд (перечни вопросов для проведения дифференцированного зачета и экзамена) -2 шт.; Учебная мебель: парты 2-х местные – 14 шт.; стулья - 25 шт; шкаф – 1 шт.

# 2.6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Таблица 7 Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
	умения, усвоенные знания)		
1	2	3	4
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У2, 31, 32, 35	проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - выступление на научнопрактических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)	Психологические анкеты, вопросы для собеседования. Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебновоспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1, 33, 34	- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умеет выделять в информации главное.	Конспектирование материала по алгоритму. реферат, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	У2, У3, У4, 32, 33	- проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы.	Групповая самостоятельная работа.

антикоррупционного		
поведения.		